



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE LAS AMÉRICAS

EDUCAR PARA LA INCLUSIÓN DE LA DIVERSIDAD ORIENTADO EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GENERO

DESDE LA PRE-BASICA PENSANDO EN LA UNIVERSIDAD DE TUS HIJOS



PLAN DE TRABAJO

Nombre del proyecto	Educando para la inclusión de la diversidad orientada en la Sexualidad, Afectividad y Género
Nivel	Nivel Medio Pre kínder Kínder
Nombre encargado de elaborar el proyecto	Planta Directiva
Nombre de docentes responsables de ejecutar el proyecto	Docente de Aula
Fecha de ejecución	Marzo a Diciembre del 2026

FUNDAMENTACIÓN:

La actual Reforma Educacional Chilena busca sustentar una sociedad más integrada, con mayor inclusión y justicia social, construyendo comunidades educativas heterogéneas e inclusivas, que reconocen, dialogan y aprenden desde las particularidades y diferencias de cada uno de sus integrantes. Esta temática debe ser abordada desde y hacia las diversidades sexuales y de género, a su vez deben entenderse como un ejemplo para el desarrollo de otras acciones, programas y políticas que permitan la plena inclusión de todas las personas que han sido vulneradas en sus derechos; pueblos indígenas, migrantes, con discapacidad, entre otros. Es por esto que las orientaciones entregadas por el MINEDUC fueron elaboradas desde el enfoque de los derechos humanos, tomando la dignidad del



ser humano como elemento central, resguardando la igualdad y no discriminación, permitiendo fortalecer una cultura respetuosa y el desarrollo integral de la sociedad.

Los procesos de enseñanza-aprendizaje requieren así de una mirada holística del ser humano y de las sociedades donde éste se desenvuelve, pues ello permite reflexionar, analizar y resolver críticamente los infinitos conflictos enfrentados por las personas en su relación con las variadas realidades que va sintiendo o conociendo a lo largo de su vida.

La Educación Afectiva y Sexual representa un aspecto de gran importancia en la formación integral de niños y niñas, porque más allá del conocimiento puramente biológico explica procesos trascendentales como la construcción de la identidad de género o las relaciones afectivas en el ámbito de nuestra cultura.

La Educación Sexual hoy en día es una demanda social, basada en el derecho de los niños (as) y adolescentes a ser informados sobre este tema. Esta información **debe ser rigurosa, objetiva y completa a nivel biológico, psíquico y social**, entendiendo la sexualidad como comunicación humana y fuente de salud, placer y afectividad.

El conocimiento sexual nos ayuda a crecer como personas. Aprender a ser felices es un reto permanente del ser humano, y la educación sexual contribuye, de una manera importante, a lograr esa felicidad, dando respuesta a las necesidades de aprendizaje vividas activamente por los alumnos/as desde el nivel parvulario. Si por el contrario nos limitamos a hacer una educación sexual centrada en lo exclusivamente biológico estaremos negándole la posibilidad de construir una



personalidad sana y de modificar aquellas ideas que, en muchos casos están cargadas de prejuicios.

La educación sexual lleva a un aumento de la inteligencia emocional, lo que permite educar a nuestros estudiantes en principios sólidos. **La sexualidad** involucra la integridad del ser humano, comienza con el nacimiento y es parte de toda su vida, y se vive a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

Recibir una formación en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

El autocuidado y cuidado mutuo, la comprensión de la importancia de la **afectividad**, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículo nacional y que se desarrolla a lo largo de la trayectoria escolar.

El concepto de **género** refiere a los atributos sociales y a las oportunidades asociadas con el ser femenino y masculino y las relaciones entre mujeres y hombres, niños y niñas.

El tema se abordará dependiendo a la edad y etapa de desarrollo que se encuentren los párvulos, desarrollando competencias de autocuidado, de respeto por sí mismos y por los demás, reforzando los valores entregados en el hogar. Es importante recordar que la familia cumple un rol fundamental en la educación de sus hijos/as, debido a que es la base de la afectividad, confianza, autoestima y en donde comienzan a desarrollar su identidad. Si los niños y niñas no tienen la suerte de tener un lazo afectivo con su familia y a su vez no existe un respeto entre ellos,



crecerán inseguros y tendrán miedo a involucrarse con adultos y hasta con sus mismos pares, es por este motivo que como escuela queremos estar atentos a las problemáticas que se puedan presentar y entregar a nuestros párvulos las herramientas necesarias que les permitirá tomar decisiones adecuadas y oportunas en un futuro.

DESCRIPCIÓN:

El programa a trabajar está basado en las propuestas ministeriales y se enmarca en el Plan Escuela Segura, tomando como referencia nuestro Proyecto Educativo Institucional y lineamientos de Convivencia Escolar, permitiéndonos educar a nuestros párvulos en la inclusión de la diversidad orientada en la sexualidad, afectividad y género, relacionada con la prevención y autocuidado, esto será llevado de manera transversal en las diferentes asignaturas por medio de actividades planificadas por las docentes.

OBJETIVO GENERAL:

Educar y Promover el desarrollo integral de la inclusión orientado den la Sexualidad, Afectividad y Género de los niños y niñas de la Escuela, garantizando la posibilidad de generar conductas de auto cuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo, tolerancia y responsabilidad, en una sociedad inclusiva aceptando la diversidad.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Educar la inclusión de la diversidad en las escuelas
2. Implementar el tema de la sexualidad, afectividad y género en las prácticas pedagógicas para los estudiantes de los Niveles Medios, Pre Kinder y Kinder.
3. Preparar material de apoyo para poder llevar a cabo el tema educar para la inclusión orientada en la sexualidad, afectividad y género, que considere los lineamientos bases del Proyecto Educativo Institucional.
4. Brindar oportunidades de aprendizajes para reconocer los valores y actitudes referidas a las relaciones sociales.
5. Generar factores protectores en niños y niñas para resguardarlos del abuso, maltrato, etc.
6. Permitir que los párvulos reconozcan la importancia de su cuerpo y el autocuidado.
7. Desarrollar actividades para comprender la importancia de la familia y los roles que cumplen cada uno de ellos en la formación de su identidad.

ESTRATEGIAS GENERALES:

- 1.- Informarse sobre la inclusión de la diversidad en las escuelas
- 2.- Informarse a través de todas las instancias pedagógicas sobre sexualidad y afectividad y género.
- 3.- Preparar material de apoyo gráfico.
- 4.- Realizar lectura de cuentos con apoyo TICS abordando el área del desarrollo Físico, biológico y social de los niños y niñas.
5. Desarrollar actividades motivadoras, lúdicas y amigables que promuevan la inclusión, sexualidad, afectividad y género de manera responsable y



valórica.

6.-Buscar estrategias para que los párvulos puedan ser entes activos en las actividades, logrando su comprensión y aprendizaje en el tema.

7.- Evaluar los conocimientos de los estudiantes según sus propias creencias, motivaciones, conocimientos y recursos personales en cuanto a sexualidad y afectividad.

UNIDADES DEL PLAN DE TRABAJO

Las unidades del plan de trabajo se realizarán durante el año escolar y serán planificadas de forma transversal en las diferentes asignaturas según los contenidos pedagógicos de cada nivel educativo, considerando el área de Convivencia Escolar y Formación Ciudadana.

Unidad de aprendizaje: AFECTIVIDAD Y VALORES (en concordancia con la Educación Cívica – Orientación y Contención – Convivencia Escolar, durante todo el año escolar)

- Identificar las emociones y la importancia en la vida.
- desarrollar habilidades socioemocionales.
- Reforzar los valores adquiridos en el hogar.
- Identificar la importancia de los valores como pilares fundamentales para el desarrollo de nuestras vidas.
- Resolución de conflicto.
- Identificar las virtudes personales en el desarrollo social y valorar al otro.



Unidad de aprendizaje: CONOCER PARTES DEL CUERPO HUMANO Y SUS CUIDADOS (en concordancia con unidad didáctica del 30 DE MARZO al 24 de ABRIL y el día de la actividad física 06 de abril)

- Conocer las partes del cuerpo humano y su género.
- Cuidar la higiene personal de nuestro cuerpo.
- Fomentar una alimentación saludable y reconocer las que nos dañan.
- Fomentar actividad física.

Unidad de aprendizaje: EDUCAR PARA LA INCLUSION DE LA DIVERSIDAD ORIENTADO EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD E IDENTIDAD DE GÉNERO (En concordancia con la unidad didáctica conocer partes del cuerpo humano y sus cuidados 20 al 24 de abril)

¿Por qué educar en sexualidad en la edad preescolar? Porque se educa desde los primeros años de vida, ya que la sexualidad es parte de la vida del ser humano desde el momento que uno nace, la palabra sexualidad no solo se puede ver desde el ámbito biológico, a esta edad se educa con el objetivo de que aprendan a conocerse, aceptarse, crear su propia identidad de género, conocer su cuerpo y generar conductas de auto-cuidado. Es importante recordar que la familia cumple un rol fundamental en la educación de sus hijos/as, debido a que es la base de la afectividad, confianza, autoestima y en donde comienzan los niños y niñas a desarrollar su identidad.

- Identificar al ser humano como sexuado.
- Crear su propia identidad y género (sus características).
- Respetar la diversidad de género (el nombre, características físicas, gustos etc).



- Reconocer la importancia de la autoestima y aceptarse como son.
- Conocer que el cuerpo es tuyo y lo debes cuidar.

Unidad de aprendizaje: ME QUIERO COMO SOY (en concordancia con taller de orientación y contención emocional del mes de JULIO donde trabajaremos Autoestima, actitud positiva y optimismo)

El objetivo es fomentar el trabajo en grupo y el desarrollo de valores. Esta dinámica enseñará a los niños y niñas a valorarse y quererse, a conocer sus cualidades positivas y negativa, trabajaremos la autoestima permitiéndoles descubrir que él tesoro más grande son ellos, y que debemos tener un actitud positiva y ser optimistas en nuestro día a día.

Unidad de aprendizaje: LOS VALORES ENTREGADOS POR MI FAMILIA SOY UN PUENTE PARA MI DESARROLLO (En concordancia con cronograma anual del 27 de abril al 08 de Mayo)

La familia es el primer agente de socialización en la vida de los niños y niñas; juega un papel decisivo en su desarrollo, tanto en cognitivo, personal, emocional como socioafectivo.

- Conversar y reflexionar ¿Quién conforma mi familia?
- Conocer sobre los diversos tipos de familias. (se les enseña a los niños/as a respetar al otro desde pequeño, conociendo que todos somos diferentes, que nuestras familias pueden ser diferentes, ser criados por mamá y papá, abuelos, tíos, dos mamás o dos papás, entre otros. Esto los ayudará en una edad adulta a descubrir qué tipo de familias ellos quieren para sí mismos)
- Conversar y reflexionar los valores que entrega la familia.



Las docentes serán las responsables de llevar a cabo el plan de trabajo **EDUCAR PARA LA INCLUSION DE LA DIVERSIDAD ORIENTADO EN LA SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GENERO,** deberán planificar sus clases tomando en cuenta los siguientes indicadores: ámbito, núcleo, objetivo general, objetivo transversal, actividad, recursos y evaluación. Las actividades deben ser atractivas y motivadoras, para generar en los alumnos/as el interés de conocer del tema.